

📍 PLOUARET

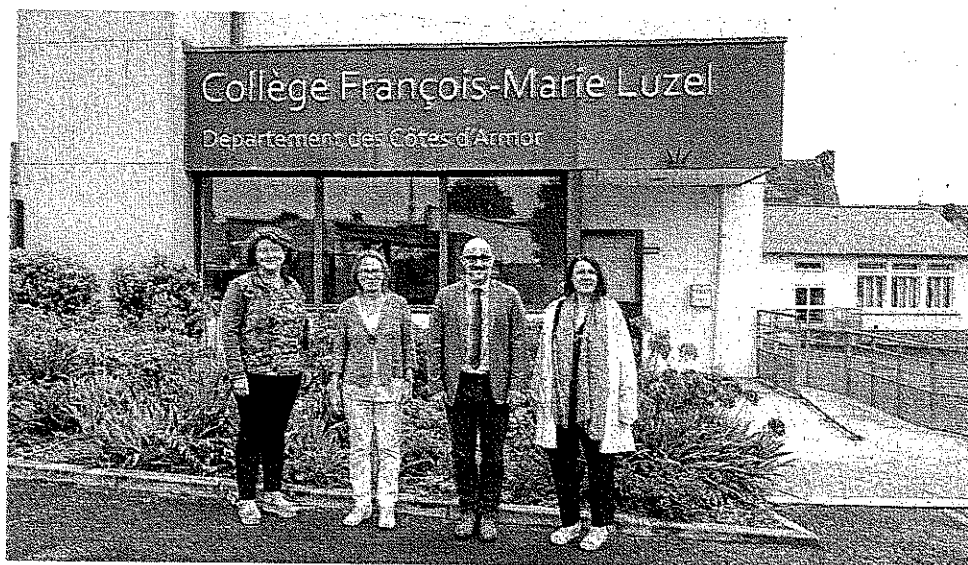
COLLÈGE LUZEL. 230 élèves ont fait leur rentrée

Avec une équipe stable, les 230 élèves du collège Luzel peuvent aborder la rentrée sereinement.

Cette année, le collège François-Marie Luzel a démarré sa rentrée avec 230 élèves répartis en neuf classes.

L'équipe est composée de six agents territoriaux, trois assistants d'éducation, une AVS, le personnel administratif et 22 enseignants dont la moitié est titulaire.

Cinq nouveaux professeurs arrivent : « Sandrine Faillard, en lettres modernes, Mylène Landeau, en anglais, Jeanne Lefevre en mathématiques, Fanny Leroux en histoire-géographie et Cyril Piriou en technologie », présente le principal du collège, Benoît Duquesne. D'emblée « très content » de la stabilité de l'équipe enseignante.



De gauche à droite : Michelle Le Morvan (CPE), Maryse Slack (secrétaire), Benoît Duquesne (principal) et Nadège Caradec (gestionnaire).

Stabilité payante

En effet, sur 22 enseignants, 17 sont restés. « Tout le travail de préparation de la rentrée a été de jouer la stabilité, de garder notre équipe, qui ainsi peut s'investir dans le projet d'établissement sur du long terme. »

C'est le gage d'une rentrée sereine dans un esprit paisible et sans contrainte sanitaires : « Cette année, on a pu organiser un café d'accueil pour les parents, après l'appel des élèves. C'est quelque chose qu'on ne vivait plus depuis trois ans ».

Comme de coutume, le collège démarre l'année avec son grand classique : le séjour d'intégration des 6e, organisé par les professeurs d'EPS, à Port-Blanc, pendant trois jours : « L'idée est de créer une dynamique de promotion ». Dans un établissement qui affiche 98 % de réussite

au diplôme national du brevet.

Un succès qui s'explique par la multiplication des dispositifs d'aide mis en place ces dernières années. « 99 % de nos élèves ont eu leurs vœux d'affectation. Les professeurs principaux ont fait un accompagnement de très grande qualité. Ils sont aguerris. On a multiplié les stages pour les élèves qui étaient en fragilité ou en incertitude via des aménagements de parcours afin qu'ils trouvent leur voie », indique Benoît Duquesne.

Des voies diversifiées

Le résultat de cette dynamique d'orientation est l'obtention d'un « rééquilibrage » afin que l'apprentissage ne soit plus une voie de garage : « Aux Midis de l'orientation, des responsables de sites de formations, CFA, lycées pros,

etc., viennent présenter aux élèves les suites post-collège. Ce qui a fait que le pourcentage d'élèves qui choisissent des filières professionnelles ou des apprentissages a augmenté. Grâce à la réforme des lycées, ce sont devenues des voies de réussite ».

Cette année, parmi les gros projets de l'établissement labellisé développement durable niveau 1, il y a la végétalisation de la cour, sur une idée des élèves. Une réunion a déjà eu lieu avec LTC et le Département.

L'année dernière, 35 projets culturels ont été mis en cohérence avec le projet d'établissement, grâce à Nathalie Le Mentec, référente culturelle : « Une des forces de ce collège, c'est la responsabilisation des élèves. Et il n'y a rien de mieux que le développement durable pour les responsabiliser », assure le principal. Gestion du compost

et du gaspillage alimentaire, la mise en place du « petit creux », les élèves sont force de proposition.

Le p'tit déj' gratuit pour tous

Le petit creux, un projet expérimental reconduit cette année, a eu un gros succès. Il s'agit d'un petit-déjeuner gratuit pour tous, servi entre 8 h et 8 h 30 : « C'étaient deux petites de 6e de la commission menu qui géraient le partage des denrées. On allait les voir chaque matin avec Michelle. Elles disaient aux grands où s'installer. Toutes petites, mais très investies de leur mission », raconte Benoît Duquesne, ému.

À travers toutes ces belles initiatives, selon lui, le développement durable, « c'est aussi le regard sur les meilleures conditions d'apprentissage pour tous ».